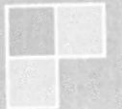




2015-2019 STRATEJİK PLANI

VAN TUŞBA SPOR LİSESİ



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ
2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

KONULAR	
SAYFA	
ÖNSÖZ	5
GİRİŞ	6
A) PLANIN AMACI	6
B) PLANIN KAPSAMI	6
C) PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)...	
D) STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	7
1) DURUM ANALİZİ	8
A)TARİHİ GELİŞİM	9
B)MEVCUT DURUM	9
a)Okulun Personel Yapısı	9
b)Okulun Örgüt Yapısı	9
c)Okulun Öğrenci Durumu	9
d)Okulun Fiziki İmkânları	12
e)Mali Durum	13
f)Teknolojik Alt Yapı	13
g)Tesisleşme Durumu	13
h)Kurum Kültürü	14
l)Okulun Gelişim Politikaları	16
j)Okulun Geçmiş Performansı	17
1)Öğrenci Performansı	17
2)Personel Performansı	17
3)Yönetim Performansı	17
4)Bina ve Çevre Düzeni Performansı	18
k)Karşılaşılan Zorluklar	18
C)YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	
a) Kurumun Yasal Yükümlülükleri	19
1)Yasal Görev ve Sorumluluk	19
2)Okulun Kuruluş Amacı	20
3)Okulun Mevcut Misyonu	27
4)Okulun Mevcut Vizyonu	27
b)Mevzuat Analizi	27
D)FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ...	
E)PAYDAŞ ANALİZİ	23
a)Paydaşların Belirlenmesi.....	24
b)Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	24
c)Paydaşların Değerlendirilmesi.....	24
F)KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ.....	
a)Kurum İçi Analiz.....	26
1)Güçlü Yönler.....	26
2)Zayıf Yönler.....	26
b)Çevre Analizi.....	26
1)Fırsatlar.....	26
2)Tehditler	26

KONULAR	SAYFA
2)GELECEĞE BAKIŞ.....	27
A)MİSYONUMUZ	27
B)VİZYONUMUZ.....	27
3)İLKELER VE DEĞERLER BİLDİRİMİ.....	28
A)İLKELERİMİZ.....	28
B)DEĞERLERİMİZ.....	28
4)STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	29
STRATEJİK AMAÇ 1.....	29
STRATEJİK AMAÇ 2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 3.....	31
STRATEJİK AMAÇ 4.....	32
STRATEJİK AMAÇ 5.....	33
5)MALİYETLENDİRME	43
A)MALİYET TABLOSU	43
B)KAYNAK TABLOSU	44
6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
İMZA SİRKÜLERİ	45

BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından,Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına zen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarisını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak btler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLANLAMAALIşMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Davut OYUR	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Sevinç ERZEN	ÖĞRETMEN
3	Arzu KÖSE	ÖĞRETMEN
4	M. Asım ASKAR	ÖĞRETMEN
5		ÖĞRETMEN

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdurrahman İBRAHİMOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
2	Davut OYUR	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Mehmetşah DENİZ	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
4	Sevinç ERZEN	ÖĞRETMEN
5	Arzu KÖSE	ÖĞRETMEN
14	Mustafa ADIGÜZEL	DESTEK PERSONELİ
15	Mahmut KURT	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
16	Azmi BEYDE	VELİ
17	Burhan ÇELİK	VELİ
18	Hamza TEKİN	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
19	Büşra ÇELİK	ÖĞRENCİ
20		MUHTAR

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2015													
		Şub.15	Mar.15	Nis.15	May.15	Haz.15	Tem.15	Ağu.15	Eyl.15	Eki.15	Kas.15	Ara.15			
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X												
2	Paydaş Tespiti ve Analizi		X	X											
3	Durum Analizi			X	X										
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X									
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X									
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi					X	X								
7	Stratejik Planın Taslak çalışması					X	X								
8	Stratejik Planın Yazılması						X								
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması							X							
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi												X		

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Van Tuşba Spor Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2014–2019 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2014–2019 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2014–2019 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz Azerbaycan Cumhuriyeti SOCAR Petrol Şirketi tarafından yaptırılarak,2013 yılında Kars Milli Eğitim Müdürlüğüne hibe edilmiştir. Okulumuz Ana bina, Spor Salonu, 100 yataklı Pansiyon binası ile iki atölye binasından oluşmaktadır. Okulumuzda 30 tane 24'er öğrencilik sınıf, 200 kişilik konferans salonu, 200 kişilik tribünlü kapalı spor sahası ve açık halı saha, 200 kişilik yemekhane, 3 laboratuvar, kütüphane, iki tane 24 öğrencilik Bilişim sınıfı, müzik, sergi ve resim salonu, 2 adet sığınak ve ayrıca birçok depo ile idari birimler bulunmaktadır.

2013 – 2014 eğitim - öğretim yılında inşaatı tamamlanarak öğrenci kabulüne başlamıştır.

Okulumuzda dört bölüm bulunmakta olup, bu bölümlere öğrenciler 2014-2015 yılında yerleştirilecektir.

2.1.3. Okulun Adres / İletişim

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	ERCİŞ YOLU ÜZERİ 20. KM TUŞBA/VAN
Tel. veFax No	0432 2263021 0553 0070091
Elektronik Posta Adresi	vansporlisesi65@hotmail.com
Web Adresi	vansporlisesi.meb.k12.tr



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLANI

2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2015 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	1	-	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1	1	-	1
4	EDEBİYAT		1	1	1	-	-
5	MATEMATİK		1	1	1	-	-
9	BİYOLOJİ	1	-	1	1	-	1
15	REHBER ÖĞRETMEN	1		1	1	-	-
16	BEDEN EĞİTİMİ	1	-	1	1	-	-
TOPLAM		5	2	7	7		2

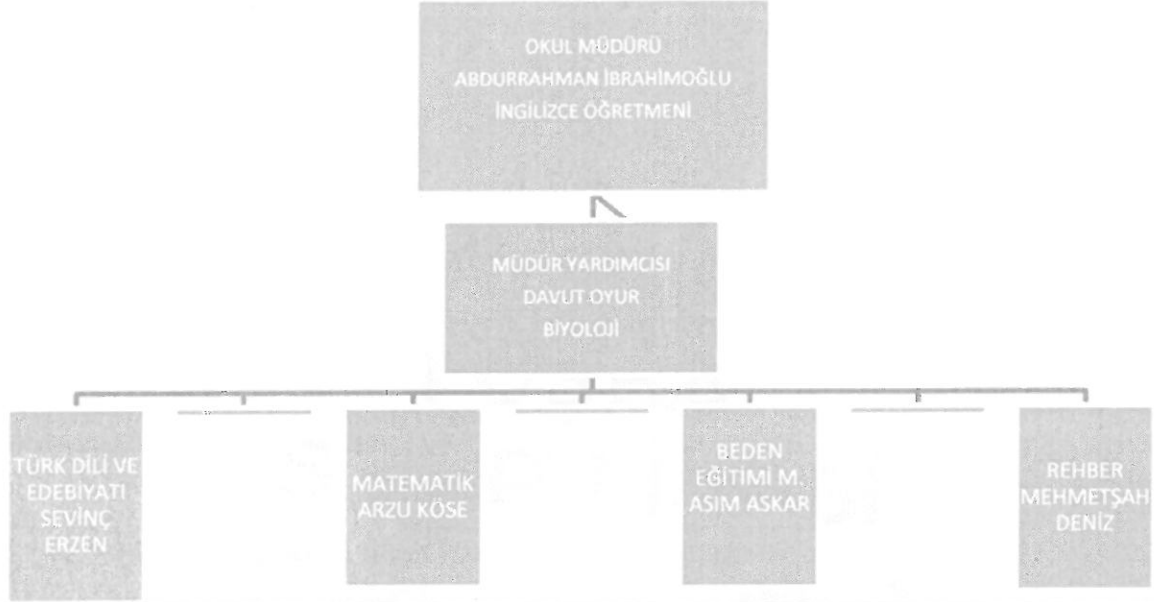
2015 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	2	-	2
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-
TOPLAM		2	-	2



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

2.1.6. Öğrenci Durumu:

Okulumuz 2014 – 2015 öğretim yılında 82 erkek 25 kız öğrenci mevcudu ile eğitim öğretime başlamıştır.

2.1.7. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2014/2015	16	45	2
2015/2016			
2016/2017			

2.1.8. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2014 2015	8	8	6	2

2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2014/2015	3	12



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLANI

2.1.10. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2013-2014		
2014-2015	107	4
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		
2018-2019		

2.1.11. Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan geçen öğrenci sayısı
2014/2015	107	84

2.1.12. Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı

SORUMLULUĞU BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı
2014/2015	107	23

VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR

SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	5
2	Biyoloji Laboratuvarı (Yeni)	-
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	-
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	-
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	-
18	Pansiyon (52 oda 100 yataklı)	-
19	Spor salonu	1
20	Konferans salonu	1
21	Halı Saha	-
22	Atölye Binası	-
23	Yemekhane (200 kişilik)	-
24	Çamaşırhane	-
25	Sığınak	1
26	Pansiyon öğrencileri için TV odası	-

YERLEŞİM

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
26500m ²	11000m ²	15500m ²



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

2.1.14. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
BAĞIŞLAR	12.887,00 TL	KIRTASIYE VE ONARIM	7.000,00 TL

2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:

2014 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ
<p>Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda elektronik perde ve sabit Projeksiyon mevcuttur. Sınıflara internet erişimi sağlanmıştır. Tüm sınıflarda etkileşimli tahta sistemi kuruludur, Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.</p>

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	2
Projeksiyon	1
Faks	-
Tarayıcı	2
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	1
Lazer yazıcı	6
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU 2015

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

SPOR LİSESİ			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	24		
Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı			

2. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Okulumuz spor lisesi olduğu için okul sporları müsabakalarına il ve il dışı katılım göstermektedir. Bu katılımlar bireysel ve takım halinde gerçekleşmektedir.

A) Bireysel Başarılarımız

- GÜREŞ: İl 1.liği, Türkiye 8.liği
- KAYAK: İl 1.liği
- WUSHU: İl 1.liği , Türkiye 3.lüğü
- KANO: Türkiye 3.lüğü

B) Takım Başarılarımız

- FUTSAL: Genç Kızlar ve genç erkekler il 1.liği, genç kızlar Türkiye yarı finalleri
- VOLEYBOL: Genç kızlar il 1.liği, Türkiye Yarı Finalleri
- HENTBOL: Genç Erkekler il 1.liği , Türkiye Yarı Finalleri
- BASKETBOL: Genç Kızlar il 1.liği Türkiye Yarı Finalleri
- PUANLI ATLETİZM: Genç Kızlar il 1.liği
- MASA TENİSİ: Erkekler il 1.liği ve bölge 2.liği

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANDAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL REHBERLİKTEN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ REHBERLİK EĞİTİMİ ALAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2014-2015	36	68	-	-		



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 3 farklı öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 15 saatlik toplum hizmetini çeşitli okullarda tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

C. SPOR TİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir kapalı spor salonu, sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

D. PROJELER

Okulumuz yeni kurulan bir okul olduğundan henüz öğrencilerde proje yapma kültürü oluşturulmasına çalışılmaktadır. TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Arası Proje yarışmalarına katılım hedeflenmektedir. Ayrıca gelecek yıllarda Comenius Projelerine katılımda okulumuzun hedefleri arasındadır.

KURUM OLARAK TEKNOLOJİDEN MAKSİMUM FAYDALANMA ÇALIŞMALARI

A) Tüm sınıflarımızda yüksek teknolojinin aktif olarak kullanılması için yapılan çalışmalar.

- Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kullanımı
- Fatih Projesi kapsamında öğrencilerimizin tablet kullanımının yaygınlaşmasının teşviki
- Derslerin akıllı tahtalarda aktif olarak işlenmesi
- Öğrenci Yıllık projelerin slayt şeklinde hazırlanıp sınıfta sunum yapılması

1.3.2. Paydaş Analizi

1.1.1 Tablo 2c.1 Paydaş Analizi

1.1.2 İç Paydaşlar

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 4 Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Memurlar: Görevli personeldir.
7. Destek Personeli: Görevli personeldir.

1.1.3 Dış Paydaşlar

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

1.2.1. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Memurlar						✓
Destek Personeli			✓			✓

1.2.2. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

1.2.2. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Millî Eğitim Öğretmenler	●	●	●	●		●	●	●
Öğrenciler	●	○	●	●	●	●	●	●
Veli	○		●		●	○	●	○
Okul Aile Birliği	●	●	○			●		●
Memurlar	●		○	○				
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Medya			●			○	●	○
Üniversiteler			●	●			○	
Sivil Toplum			○	●		●		●

●Çok güçlü ○Orta derecede ilişkili○Düşük derecede ilişkili



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu
POLİTİK		-2	-1	0	1 2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- ÖSYS de uygulanan katsayı		x			
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
TEKNOLOJİ		-2	-1	0	1 2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi		x			
SOSYO-KÜLTÜREL		-2	-1	0	1 2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü			x		
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği			x		
- İlimizin İpek yolu üzerinde bulunması					x
- Kültür turizm bölgesi olması					x



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

V- MİSYON VE VİZYONUMUZ

Misyonumuz

Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda, teknik bilgi ve becerilere sahip, güvenli olmaları, sosyal ve psikolojik gelişmeleri yeterli, olayları algılama ve çözüm üretme becerisine sahip, çağdaş, bireysel ve grupta çalışabilme becerisine sahip olmalarıdır.

b) Vizyonumuz

Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, disiplinli çalışan, bir yükseköğretim programına hazırlanan veya branşlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

Güçlü Yönlerimiz

- Teknolojiyi kullanabilme imkanının olması
- Donanımlı bir okul olması
- Deneyimli personel sayısının fazla olması

- İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönlerimiz

- Tercih azlığı (ÖSS)
- Veli ilgisizliği
- Öğrencilerin kırsal kesimlerden gelmeleri
- Maddi güçsüzlük
- Sosyal faaliyetler için gerekli yardımın yapılmaması

Fırsatlar

- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.
- YGS barajının düşük olması , yetenekli olma ve sportif özgeçmiş ile öğrencilerimizin üniversitelere yerleştirilmesi

Tehditler

- Okul büyüklüğü nedeniyle bina bakımı ve güvenliğinin yetersizliği
- Öğrencilerin okula ilgisiz olması



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

5) MALİYETLENDİRME A) MALİYET TABLOSU:

S.A. NO:	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
1	İlimizde okul öncesinde okullaşma oranını artırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak	5.578.000
2	İlköğretimin niteliğini arttırarak, öğrencilerimizi ortaöğretime en iyi şekilde hazırlamak	155.000
3	Ortaöğretimin niteliğini ve okullaşma oranını arttırarak, amaçlarına ve türlerine göre liselerden mezun olan öğrencilerimizi yüksek öğretime daha etkili bir şekilde hazırlamak.	285.000
4	İlimizdeki tüm mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızı modüler eğitim sistemine uygun araç gereçler ile donatarak mesleki eğitimin niteliğini arttırmak ve mesleki eğitim okullaşma oranını AB Standartlarına ulaştırmak.	8.128.000
5	İlimizde özel eğitim ve rehberlik çalışmalarının niteliğini arttırarak her öğrencinin eğitim sürecinden en yüksek düzeyde verim elde etmesini ve kendini gerçekleştirmesini sağlamak	406.000
6	İlimizde eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için modern eğitim kurumları kazandırmak, derslik ihtiyacını karşılamak, mevcut binaların bakım ve onarımlarını periyodik olarak yaparak, okulların fiziki altyapısını güçlendirmek.	58.080.000
7	İlimizdeki eğitim ve öğretimin kalite ve etkinliğini sağlamak ve AB standartlarındaki bilgi toplumuna yönelik gerekli temel becerileri geliştirmek için ilimizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasını sağlamak.	435.000
8	İlimizde eğitim hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini, hizmetten yararlananların ve çalışanların memnuniyetini arttırmak için projeler geliştirmek ve uluslar arası proje çalışmalarına katılımları sağlamak.	156.000
9	Eğitim personelimizin kişisel ve mesleki gelişmelerine yönelik eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, bilim ve teknoloji ışığında hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.	40.000
10	İlimizde tutulan tüm öğretmen ve personelin Sicil dosyalarını 2014 Eğitim Öğretim yılı sonuna kadar İlçelere devretmek.	25.000
11	İlimizde denetim sistemini çağın şartlarını dikkate alarak daha etkili ve kaliteli hale getirmek.	880.000
TOPLAM MALİYET		74.168.000



VAN TUŞBA SPOR LİSESİ 2015/2019 STRATEJİK PLAN

B) KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2014 (TL)	2015 (TL)	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)	2019 (TL)
Genel Bütçe	57921.90	43000	55000	55000	55000	55000
Bağışlar						
Okul Aile Birliği	8000	12000	10000	10000	15000	15000
Diğer						
Toplam	65921.90	57000	65000	65000	70000	70000

THE USES
OF LIVES



W. J. L.